

教育研究推進のために資料活用を

「個別化」「個性化」についての問い合わせが多数寄せられています。そこで、今回は、平成元年10月までに、本センター資料室に届けられた資料を中心に紹介します。

検索番号 主題名

01060	個別化の	を個別化して
01071	個性化の	個性化の
01089	個別化の	個別化の
01106	個別化の	個別化の
01115	個別化の	個別化の
01254	個別化の	個別化の
62068	個別化の	個別化の
62094	個別化の	個別化の
62112	個別化の	個別化の
62133	個別化の	個別化の
62148	個別化の	個別化の
62155	個別化の	個別化の
62170	個別化の	個別化の
62227	個別化の	個別化の
63065	個別化の	個別化の
63102	個別化の	個別化の
63110	個別化の	個別化の
63126	個別化の	個別化の
63127	個別化の	個別化の
63269	個別化の	個別化の
63272	個別化の	個別化の
63298	個別化の	個別化の
63345	個別化の	個別化の

この際、「一人ひとり」、「個別に」「個に応じた」などのキーワードをいくつか用意していただきますと、検索時に有効です。県内の先生方のご利用をお待ちしております。

編集後記

○ 今学期は各地区において小・中
高校共に各種の研究協議会、公開
研究会等、数多く開催され、実り
の多い成果を挙げられて充実感、
満足感一杯のうちに学期末を迎え
ようとしていることと思います。

この所報も先生方からの内容のある原稿をい
ただき編集することが出来ました。ここに感謝
申し上げ、第93号をお届け致します。

○ 新学習指導要領で「個性化」教育が強調され
各校でこの趣旨を積極的に教育活動に生か
すよう要請されております。こんな背景の
もと各校で新学習指導要領の内容研究や趣旨に
基づく実践が進められているためでしょうか、
当教育センターへの資料紹介や講座での話題に
「個性化」が多くみられます。

そこで、本号では、巻頭言「個性化教育を考
える」、所員個人研究で社会科や英語科におけ

る個性化の追究、受講者の研究報告、図書紹介
等個性化に関する内容を多く載せました。どう
ぞ、じっくりとお読み下さい。各校での研究、
実践にきっとお役に立つと思います。

○ また、次年度から新学習指導要領への移行も
始まり、教育目標の見直し、道徳・特別活動全
体計画の見直し等が言われる中、新たな教育課
程編成の準備を進める頃となりました。

本年度の成果をふまえ、次年度からの一層の
教育活動充実のため、各校の真摯なご努力をご
期待申し上げます。

○ 紅葉も終わり落ち葉の舞う季節となりました。
学期末を控え、まとめの指導、評価、進路指導
と忙しい毎日を過ごされていることでしょう。
今年は冬の訪れが早く、寒さも厳しいと言わ
れております。どうぞ健康には十分留意されま
してお励み下さい。

編集担当