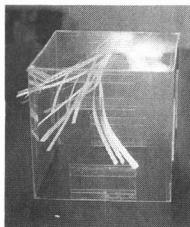


## 2. 住居模型を使った実験

### (1) 通風の方法を知らせるための実験

#### [方 法]



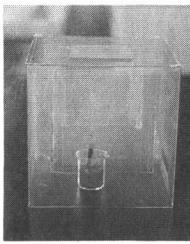
(図-1) くる。(ドライヤー、うちわ等)

③前方の窓をあけ、紙の揺れる様子を見る。後方の大窓もあけ、前方の大窓だけをあけた時の揺れ方と比較する。(図-1)

[留意点] • 同じ強さの風をおくる。

- 窓際に障害物を置いて、紙の揺れる様子を観察させてもよい。

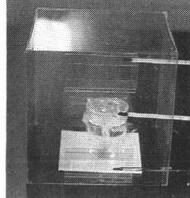
### (2) 換気の方法を知らせるための実験



(図-2) せであけ、煙の出方を観察する。(※煙のたまり方から火災時の避難の仕方を考える。)

### (3) 暖房による室内の温度差を知らせるための実験

#### [方 法]

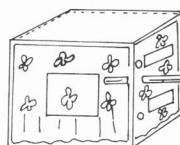


(図-3) 各段の温度の変化を見る。

[留意点] • 热源は、熱湯を注いだ容器でよい。・10分だと温度差がより明確にでる。

### (4) 保温の方法を知らせるための実験

#### [方 法]



- ①模型の内側にカーテン(23×100cm)をテープでとめる。

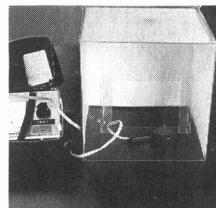
- ②中段穴に温度計を差し

(図-4) 込み、熱源を入れ、0～5分まで1分毎に温度の変化をみる。  
③カーテンをはずして、同様の実験を行い、両方の値を比較する。

[留意点] • ③は(3)暖房実験の中段の値を利用できる。・カーテンの厚さ、分量をかえて実験するとよい。

### (5) 明るいすまい方を知らせるための実験

#### [方 法]



- ①色画用紙を図5のように大窓面が一箇所あく形に作り、模型に入れる。

- ②教室の明るい場所に置

(図-5) き、模型の窓をあけて照度計を入れる。③同様に色の違う画用紙を入れて、明るさの違いを調べる。

## おわりに

紙面の関係上、すべての実験は紹介できないが、いずれも短時間に明確な結果が出る。管理も簡単で場所をとらず、耐久性の良い教具である。

今回の模型は、試作4号であり、これら製作（費用1500円）及び実験は、講座で実施しており、その都度改良を加えてきた。また模型も20個ほど作製しており、先生方に指導の一助として使用していただければ幸いである。参考文献：住居と家族の指導 文部省)他