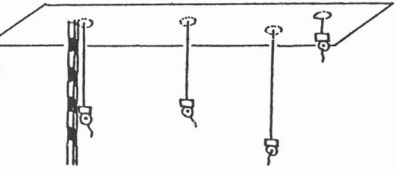


- エ. TPシート24枚 (アクリル板に両面テープで貼り付けるようにしておく)
- オ. 震源の深さ測定用スケール 12班分 (12班)
- カ. プレートモデルのウレタンマット2枚



② 震源分布一覧表の作成

TPシートに糸と豆クリップをつるしたところ

緯度 (°)	経度 (°)			緯度 (°)			経度 (°)			緯度 (°)			経度 (°)		
	緯度	経度	深さ	緯度	経度	深さ	緯度	経度	深さ	緯度	経度	深さ	緯度	経度	深さ
41°	1988年1/1~1/2/31までの有感地震の記録です														
	58	00	57	58	00	57	58	00	57	58	00	57	58	00	57
	53	10	56	53	10	56	53	10	56	53	10	56	53	10	56
	55	04	56	55	04	56	55	04	56	55	04	56	55	04	56
	21	19	20	21	19	20	21	19	20	21	19	20	21	19	20
	17	29	45	17	29	45	17	29	45	17	29	45	17	29	45
	16	32	22	16	32	22	16	32	22	16	32	22	16	32	22
	13	50	29	13	50	29	13	50	29	13	50	29	13	50	29
	13	08	28	13	08	28	13	08	28	13	08	28	13	08	28
	13	02	26	13	02	26	13	02	26	13	02	26	13	02	26
	13	07	26	13	07	26	13	07	26	13	07	26	13	07	26
	40°	51	21	00	51	21	00	51	21	00	51	21	00	51	21
45		33	00	45	33	00	45	33	00	45	33	00	45	33	00
27		00	02	27	00	02	27	00	02	27	00	02	27	00	02
25		44	10	25	44	10	25	44	10	25	44	10	25	44	10
22		47	00	22	47	00	22	47	00	22	47	00	22	47	00
24		47	00	24	47	00	24	47	00	24	47	00	24	47	00
22		41	00	22	41	00	22	41	00	22	41	00	22	41	00
11		49	00	11	49	00	11	49	00	11	49	00	11	49	00
38		07	37	38	07	37	38	07	37	38	07	37	38	07	37
32		41	31	32	41	31	32	41	31	32	41	31	32	41	31
29		21	51	29	21	51	29	21	51	29	21	51	29	21	51
26		17	20	26	17	20	26	17	20	26	17	20	26	17	20
13	52	08	13	52	08	13	52	08	13	52	08	13	52	08	
39°	42	46	09	42	46	09	42	46	09	42	46	09	42	46	09
	42	38	06	42	38	06	42	38	06	42	38	06	42	38	06
	39	12	47	39	12	47	39	12	47	39	12	47	39	12	47
	06	12	47	06	12	47	06	12	47	06	12	47	06	12	47
	06	12	47	06	12	47	06	12	47	06	12	47	06	12	47
	46	03	59	46	03	59	46	03	59	46	03	59	46	03	59
	38	17	37	38	17	37	38	17	37	38	17	37	38	17	37
	26	17	28	26	17	28	26	17	28	26	17	28	26	17	28
	16	03	33	16	03	33	16	03	33	16	03	33	16	03	33
	15	19	33	15	19	33	15	19	33	15	19	33	15	19	33
	10	17	17	10	17	17	10	17	17	10	17	17	10	17	17
	03	53	14	03	53	14	03	53	14	03	53	14	03	53	14
38°	59	32	18	59	32	18	59	32	18	59	32	18	59	32	18
	21	24	44	21	24	44	21	24	44	21	24	44	21	24	44
	35	24	21	35	24	21	35	24	21	35	24	21	35	24	21
	22	26	35	22	26	35	22	26	35	22	26	35	22	26	35
	22	26	35	22	26	35	22	26	35	22	26	35	22	26	35
	22	26	35	22	26	35	22	26	35	22	26	35	22	26	35
	22	26	35	22	26	35	22	26	35	22	26	35	22	26	35
	22	26	35	22	26	35	22	26	35	22	26	35	22	26	35
	22	26	35	22	26	35	22	26	35	22	26	35	22	26	35
	22	26	35	22	26	35	22	26	35	22	26	35	22	26	35
	22	26	35	22	26	35	22	26	35	22	26	35	22	26	35
	22	26	35	22	26	35	22	26	35	22	26	35	22	26	35
37°	48	08	07	48	08	07	48	08	07	48	08	07	48	08	07
	06	03	21	06	03	21	06	03	21	06	03	21	06	03	21
	04	11	07	04	11	07	04	11	07	04	11	07	04	11	07
	138°	139°	140°	138°	139°	140°	138°	139°	140°	138°	139°	140°	138°	139°	140°

東北地方中心に北緯37度から41度。東経138度から144度を24区画に分け、緯度経度、深さを示した一覧表を作成する。(分とmは四捨五入)

2. 授業での展開〔2時間〕

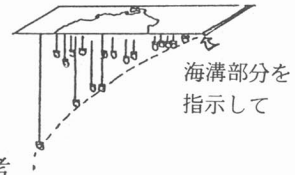
(1) 震央とその分布…〔1〕

東北地方の地図を書いたアクリル板を立てかけ、両面テープで貼付してあるTPシートをはがし、各班で震央をマークし、再びアクリル板に貼って、考察させる。

(2) 震源の深さ…〔2〕

前時のTPシートに、各班で、震央から糸をたらし、スケールで深さを測り震源に豆クリップを止める。

アクリル板を天井から吊りし、クリップをつけたTPシートを貼る。生徒をアクリル板の下に集め、考察させる。



おわりに

生徒は、震源モデルを立体的にとらえたくらしく、さまざまな考察が出てきた。「震源が壁のようになっている。」「面状である。」「太平洋側に地震が多いが震源が浅い。」などである。43名の生徒がそれぞれの考察を加え発表させた後、プレートのモデルで震源の説明をつけ加えた。

興味をもって取り組めたとの言葉にモデル化の大切さを感じた授業であった。

