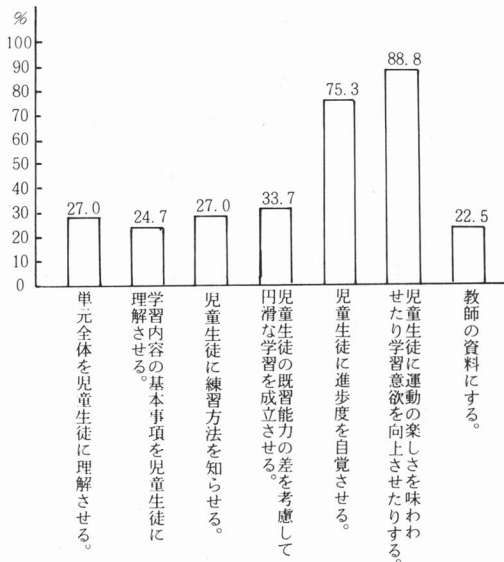
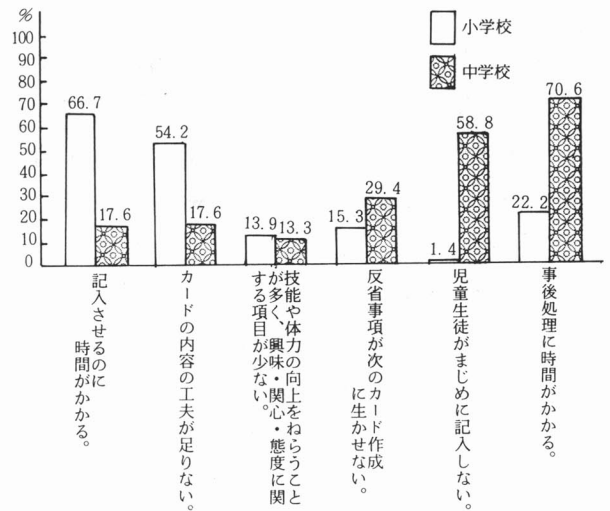


④ 学習カードを使用するねらい



⑥ 学習カードを記入させるにあたっての問題点

(複数回答可)



⑤ <ねらい>で「児童生徒に運動の楽しさを味わわせて学習意欲を向上させる」を選ばなかった方への設問  
—その理由は—

項目	計	
	人数	%
種目によって不適當であると思う	1	10.0
児童生徒の発達段階や能力がカードの使用まで達していないと思う	0	0.0
形式的な記入事項になってしまいあまり意味がないと思う	1	10.0
はっきりした数字等で表せないので評価するのが難しいと思う	4	40.0
授業時間内では記入する時間が足りない	1	10.0
正直に記入されないので意味がないと思う	0	0.0
事後処理に時間がかかる	0	0.0
その他	0	0.0

◎その他

- 全員、同じ内容や項目でよいのか。
- 学年ごとの枠をはずして使用できるようなカードも欲しい。
- 文章での記入を少なくして記号等で記入させると、なかなか情意面の評価に生かすことができない。
- 自己評価が甘かったり、厳しかったりして基準のとらえ方の指導に苦労した。