

③ 中学校(中・盲・聾・養)

講座名	区分・対象	人数・期間
中学校教育工学	1次・一般	中22人 9月24日～9月26日
	共通・一般	中22人 11月27日～11月29日
中学校理科	共通・担当	中20人 8月21日～8月23日
中学校道徳	共通・一般	中25人 11月11日～11月13日
中学校特別活動	共通・一般	中25人 10月21日～10月23日
「情報基礎」担当教員研修	共通・担当 (悉皆研修)	中80人 (断続研修) 6月12日～6月15日 10月14日～10月16日

④ 高等学校(高・盲・聾・養)

情報処理応用	共通・一般	高14人 12月9日～12月12日
図形処理	共通・一般	高14人 8月19日～8月22日
情報処理研修	共通・一般	高14人 7月22日～8月9日
高等学校教育工学	共通・一般	高12人 10月21日～10月23日
高等学校理科(物、化、地)	共通・担当	高16人 10月21日～10月23日
高等学校理科(生物)	共通・担当	高10人 7月9日～7月11日
高等学校理科実習助手実技	共通・実習助手	高16人 12月2日～12月4日
高等学校芸術科(音楽)実技	共通・担当	高10人 11月11日～11月13日
高等学校芸術科(書道)実技	共通・担当	高8人 10月21日～10月23日
高等学校家庭科実技	共通・担当	高10人 11月5日～11月7日

講座名	区分・対象	人数・期間
情報処理教育	BASIC	共通・一般 高25人 6月3日～6月6日
	COBOL I	共通・一般 高20人 5月29日～6月1日
	COBOL II	共通・一般 高20人 10月21日～10月24日
	FORTRAN I	共通・一般 高10人 7月9日～7月12日
	FORTRAN II	共通・一般 高10人 9月2日～9月5日
産業教育実技(工業)	共通・担当	高16人 11月18日～11月21日
家庭科担当教員研修	共通・担当	高25人 (断続研修) 6月27日～6月29日 7月31日～8月3日
学校カウンセラー(初級)	共通・一般	高50人 6月3日～6月5日
オーラル・コミュニケーション	共通・英語担当、AET (悉皆研修)	高60人(AETを含む) 1班 6月10日～6月12日 2班 11月13日～11月15日

(3) 専門研修Ⅲ

学校経営(A)	2次・教頭	小14人、中10人、高6人 (断続研修) 6月3日～6月6日 8月21日～8月23日 1月27日～1月29日
学校経営(B)	2次・教務主任等	小14人、中10人、高6人 (断続研修) 7月1日～7月4日 9月2日～9月4日 2月5日～2月7日
教育研究法	2次・中堅教員	小13人、中16人、高7人 (断続研修) 6月24日～6月27日 9月9日～9月11日 1月20日～1月22日

(注) 1次は原則として教職経験10年未満、  
2次は10年以上、共通はその両者が対象。

## 編集後記

「自ら学ぶ意欲と社会の変化への主体的な対応」「基礎・基本の徹底と個性を生かす教育」等を目指した新学習指導要領の完全実施までいよいよ大詰めを迎えました。各学校でも、教育機関等での研究にも一段と力が入っていることと思います。本教育センターでも、各部ごとにプロジェクトを組み研究に取り組んでいるところです。

今年度も、所員の個人研究を中心に、各層の先生方からの特別寄稿、学校からの実践報告、教育センターでの研究報告、研修者の感想、目で見える資料等、充実した内容で「所報ふくしま」を発行していきます。所報が少しでも読みやすく、先生方の役に立つものにしていきたいと考えております。今後とも、ご意見、ご指導をお願い申し上げます。

第99号の発行につきましては、ご多用の中、特別寄稿に玉稿を賜りました早稲田大学教授 梅澤宣雄先生をはじめ、原稿をお寄せ下さいました多くの方々から心から御礼申し上げます。本当にありがとうございました。