

が弱るので、観察は10分ぐらいにして、別の個体と交換して観察する。

④顕微鏡で血流を観察する。

皮膚や筋肉が透明に近く、顕微鏡の透過光で観察できる。2心房1心室であることや血球が血管の中を流れている様子が観察される。(倍率は100倍程度)

心臓と動脈や静脈、その他の血管が同じ視野の中に観察されるので、血球が流れる方向と関連づけて、心臓の働きを推論できる。



写真7 右心房に流れ込む血液



写真8 左心房に流れ込む血液

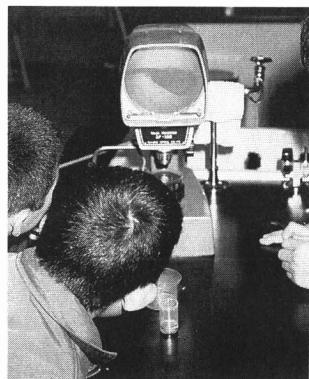
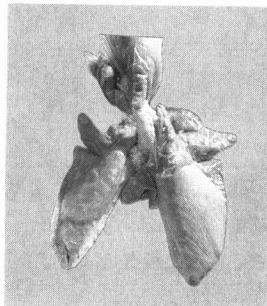


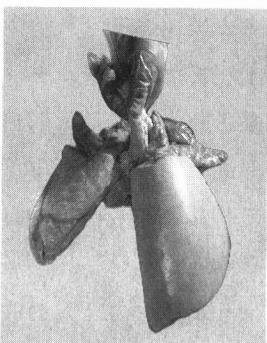
写真9 心臓を観察する授業

(2) ブタの肺の観察

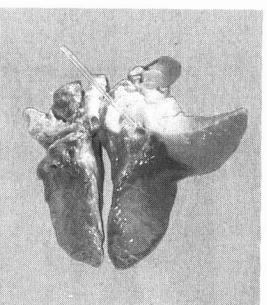
気管支に同じ太さのガラス管などを入れ、息を吹き入れてみる。



(ア)



(イ)



(ウ)

気管支に入れ
るガラス管の
位置により、
膨らむ場所が
異なるので、
肺が幾つかの
部分に分かれ
ていることが
観察される。

最初は茶色
に近いしほん
だ状態の肺(ア)
も息を吹き込
むことにより
膨らみ(イ)、色
も白くなる。
空気が入る場
所により、膨
らむ部分が異
なる(ウ)。

5. おわりに

人の体に関する内容は、単にしくみや働きを教えるだけでなく、生命に対する畏敬の念や生命を尊重する態度、自然のしくみを科学的に解決しようとする態度の育成を期して行われなければならない。このことを踏まえて、今後人体に関する新しい教材を開発していきたい。