

もくじ

巻頭言

- 「どうせ思考」 次長 齋藤 常修 (1)

特別寄稿(論説)

- 「学習指導とコンピュータ」 国立教育研究所教育ソフト開発研究室長 堀口 秀嗣 (2)

所員個人研究

- 「地域の学習素材を生かした生活科の指導の工夫
～生活科マップ・暦の作成と児童の実態調査の一例～」 学習指導部 大友 誠 (5)
- 「英語科における基礎・基本の定着を図る指導の工夫
～個のつまずきに応じたコース別学習を通して～」 学習指導部 寺木 誠伸 (8)
- 「集団不適応の傾向にある生徒への指導援助
～班活動を通して～」 教育相談部 伊勢 英子 (12)

各部だより 学習指導部 (16)

隨想

- 「心に残る安達太良山の登山」 情報処理教育係長 鈴木 輝夫 (17)

研修者の感想

- 「中・高生徒指導講座」を受講して 郡山市立郡山第七中学校教諭 渡邊 千穂 (18)
- 「研修と感謝の心で」 下郷町立旭田小学校校長 星 恒行 (18)
- 「初任者研修国語講座に参加して」 西郷村立川谷中学校教諭 渡邊 真魚 (19)
- 「家庭科実技講座」を受講して 福島県立清陵情報高等学校教諭 東城 朱實 (19)

教育図書・資料紹介

- 「生徒指導・教育相談関係図書の紹介」 教育相談部 (20)

所員個人研究

- 「音声プロセッサの制作～A／Dコンバータの使い方～」 科学技術教育部 栗村 知 (21)

学校からの実践報告

- 「音楽の感性を育てる学習指導過程の工夫」 船引町立移中学校教諭 向 美由紀 (24)

生徒指導・教育相談実践講座

- 「あなたもカウンセラー」 教育相談部 荒 晶子・國分 敏昭・飯島 裕人 (27)
- 「遊び・非行から不登校となった生徒への指導援助」 教育相談部 荒 晶子・國分 敏昭・飯島 裕人 (27)

研修者研究報告

- 「面積の学習において、自力解決の力を高める指導
～「スッキリランド」による個人差に応じた指導を通して～」 いわき市立沢渡小学校教諭 伊達多津也 (31)
- 「規則正しい生活習慣の定着を図る指導」 須賀川市立小塩江中学校教頭 熊田 一郎 (34)

目で見る資料

- 「立体写真で雲の様子をとらえる」 科学技術教育部理科教育係 (裏)

題字

福島県教育センター所長 宮島 守之

表紙絵

(デコ屋敷三春人形) 郡山市立西田中学校教諭 佐藤 鎮雄