



学校経営(B)講座を
受講して

いわき市立小玉小学校教頭

鈴木 為知

学校経営(B)講座を受講致しましたが、思
いづくまま述べさせていただきます。

前期講座では、担当の先生より懇切なご
指導をいただきましたが、資料収集の不備
や研究の視点が明確でないことを痛感しま
した。研究の趣旨や計画に修正を加えなが
ら研究に取り組みましたが進んで行く道が
見えない状態でありました。

中期講座でのご指導により研究範囲を広
げ過ぎていることに気づき、また、毎日の
教育活動を進めていくとき、自分がしてい
ることは子どもにとってどのような意味が
あるか問いかけて見なさいとのご指導を思
いおこしました。今自分にできることはな
にか。目標をもってひとつひとつ実践し、
改善していけばよいのだ。隗かいより始めよと
自分に呼びかけました。行く道が見えてき
ました。

先生方には、示唆に富む充実したご講義
を拝聴させていただきました。特に、高瀬
喜左衛門先生や新谷政一先生には、豊かな
経験と深い学識に裏づけられたご講義もさ
ることながら、エネルギーが豊富なご講義に
感銘を受けました。先生のつね日ごろの健
康管理とたゆまない研鑽けんさんの現れであると思
いつつ、小生もかくありたいものだ、かく
あらねばならないと心にとめました。ご指導
をいただいた先生方に感謝申し上げます。



From I-RO-HA
to Waraji

福島県立磐城女子高等学校

英語指導助手 Vanessa Medley

The Oral Communication

Seminar held in June was of great
benefit and enjoyment to those who
attended. It gave the six senior high
school AETs and the many JTEs a
chance to meet, get to know each
other and exchange ideas.

All the sessions were helpful and a
good ice-breaker was the introductory
game using I-RO-HA cards.

The game, although it involved a lot
of hard work by the JTEs, was great
fun—and I don't say this only because
my team won!

For me, though, the most fun was
making Waraji. I don't think our very
genki, 86-year old teacher had high
hopes of his students.

Nevertheless, a combined effort of
JTEs and AETs managed to succeed.

Our Waraji were maybe not as stylish
as the master's, but they were a fine
achievement and a wonderful souvenir
of an enjoyable morning.