

も く じ

巻 頭 言

- 「くもった窓ガラスの向こうに」 ……………教育相談部長 荒 晶子 (1)

特別寄稿 (論説)

- 「学校におけるコンピュータ教育の課題」 ……………東京大学大型計算機センター教授 石田 晴久 (2)

所員個人研究

- 行動療法を通して心の安定を図るLD児への指導援助
—シェーピング法, トークン・エコノミー法を通して— ……………教育相談部 金谷 哲 (5)
- 表計算ソフトによる教育課程時数編成プログラムの開発
—時数管理を効率よくするために— ……………科学技術教育部 角田彰三郎 (8)
- 地域素材を取り入れた歴史学習の指導
—「河野広中と福島自由民権運動」の地域教材の開発を通して— ……………学習指導部 白岩 二郎 (11)

教育図書・資料紹介

- 生徒指導・教育相談資料14「あなたもカウンセラー」の紹介 ……………教育相談部 (15)

各部だより

- 学校の教育研究活動への支援 ……………学校経営部 (16)

随 想

- 「冬の家……のたりのたかな」 ……………情報教育係長 八巻 茂雄 (17)

研修者の感想

- 小学校特別活動講座を受講して ……………郡山市立穂積小学校教諭 難波 和生 (18)
- 中学校「情報基礎」講座を受講して ……………福島市立西信中学校教諭 柴田 真史 (18)
- 中・高校生徒指導講座を受講して ……………福島県立四倉高等学校教諭 高木 良子 (19)
- 小学校教育工学講座を受講して ……………喜多方市立熊倉小学校教諭 山内 泰孝 (19)

学校からの実践報告

- コミュニケーション能力の養成は徹底したリスリング指導から
—オーラルコミュニケーション導入を前にして— ……………福島県立福島南高等学校教諭 田辺 英憲 (20)

プロジェクト研究紹介

- 「一人一人の個性を生かす評価の在り方に関する研究」 ……………学習指導部 (23)
- 「児童生徒の創造性を高めるための教材開発」 ……………科学技術教育部 (24)
- 「学校不適応児童生徒への援助の在り方に関する研究」 ……………教育相談部 (25)
- ◎ 平成6年度 教育センタープロジェクト研究について ……………学校経営部 (26)

生徒指導・教育相談実践講座

- あなたもカウンセラー —集団不適応児童生徒への指導援助—
—対人不安から集団不適応に陥った児童生徒への指導援助— ……………教育相談部 (27)

研修者研究報告

- (学校経営B講座) 教師一人一人の関心・意欲を高める校内研修の在り方
……………田村郡常葉町立常葉小学校教諭 近内 晴夫 (31)
- (教育研究法講座)
一人一人が進んで事象と関わり, 科学的な見方や考え方を深めるためのカードの工夫活用
—水のすがたとゆくえの授業を通して— ……………田村郡船引町立船引小学校教諭 佐久間周一 (34)

目で見る資料

- 「土の中の小動物が抽出でき, 微生物の呼吸を調べることができる装置」 ……………科学技術教育部 (裏)

| | |
|---------------------|----------------------|
| 題 字 | 福島県教育センター所長 永山 三郎 |
| 表紙絵 (会津・館岩村前沢・曲屋集落) | 南会津郡伊南村立伊南中学校長 福田 喜和 |