

互いによさを認め合い、生かすには・・・？

1 学級活動の時間

改めて担任は、互いによさを認め合い、生かすことをめざして、学級活動の時間にゲーム(実習)を実施することにした。

《学級活動の時間配分》

- 本時の説明とウォーミングアップ  
(『仲間を探せ』) ……………10分
- 『私の自画像』 ……………30分
- 本時のまとめ(振り返り) ……10分

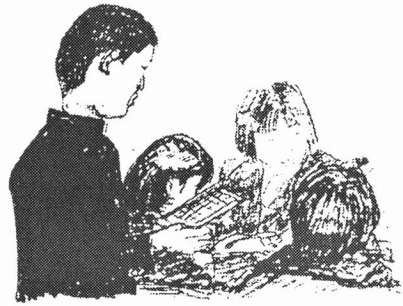
『仲間を探せ』

ウォーミングアップとして、カードを一人1枚ずつひいて、書いてあるものと共通の仲間を探し、グループを作る。

〈例〉 サザエさんグループ  
(サザエ、カツオ、ワカメ等)

『私の自画像』の概要

- (1) 記入用紙に、グループのメンバーの名前を書き込む。
- (2) 表の中から、自分を最もよく表していると思うことばを3つ選び、自分の欄に書き込む。
- (3) 次に、グループのメンバーを最もよく表している言葉を3つ選び、それぞれの欄に書き込む。
- (4) 全員が順番で、グループのメンバーに自分が選んだ言葉を読み上げていく。メンバーは、他の人から自分の分を読み上



げてもらった時、すかさず表にその言葉を自分で書き写していく。

- (5) 他の人の言葉が読み上げられている時は、自分の選んだ言葉と対比させ、違いを考える。
- (6) グループで他の人から言葉を選んでもらって、気づいたことや意外に思ったこと、感想を話し合う。
- (7) 全体で振り返りを行う。

記入用紙のあらまし

『私の自画像』

自分のことを、みんなはどうみているのだろう……？

真面目な、ユーモアのある、個性的な  
冷静な、頼りになる、明るい、誠実な  
やさしい、おおらか、思いやりのある

ちょっと気になるなあ……。

自分が選んだ言葉	メンバー氏名	メンバーが選んだ言葉
	自分	