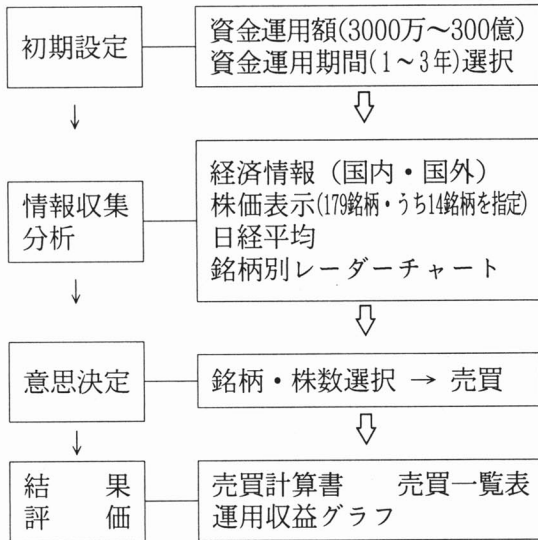


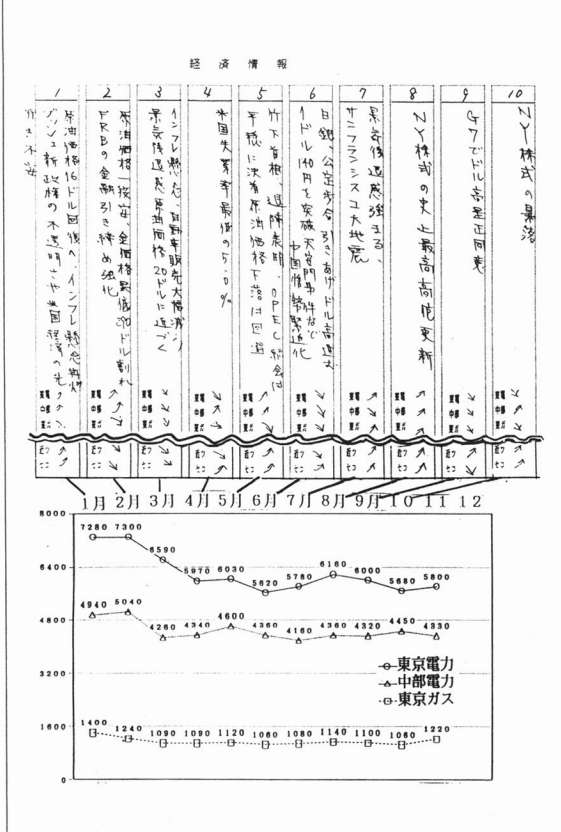
3 指導の概要

(1) パソコン、シミュレーション・ゲームの流れ



(2) 情報の収集と株価の動きとの関係についての考察

[経済情報収集と株価変動チェック] (一部)



(3) 報告書の作成

[シミュレーション報告書] (一部)

平成 8 年 月 日

●シミュレーション実習報告書 氏名 (F. K)
(T. Y)
9 ザ・ファンドマネージャー (トクケン) (T. S)

1. 実習の結果
 (1) 運用資金 3,000万円 3億円 30億円 300億円
 (2) 運用期間 ① 1年半 2年 2年半 3年
 (3) 目標運用益 8% 12% 16% 18% 24%
 (4) 実際の運用益 (1,746,000,000)円 利益率 (57.6%) %
 (5) 評価 ② すばらしい資金運用です。
 イ. もう一段の努力が必要です。
 ウ. 効率よく運用しましょう。
 エ. 首にならないように頑張れ。
 オ. 再接再厉。

理由: 経済情報やグラフなどを有効利用し、株を早く売買することができたため。

2. 意思決定について
 (1) 株価を印字したか。 はい () 回 いいえ
 (2) ケイ線グラフを有効に利用したか。 はい、いいえ
 (3) 経済情報をどのように利用したか。
 株価の変動をあらかじめ利用した
 (4) 株売買の回数は合計 (6) 回
 (5) 借入金を利用したとき、金利負担をどのように感じたか。
 借入金を利用しなかったら、金利に悩まされなかった。
 (6) 信用取引を行ったか。 はい、いいえ
 その結果
 (7) 運用収益グラフを有効に利用したか。 はい、いいえ
 (8) 購入した株式

コード	銘柄	単価	株数	小計
9722	藤田観光	22.10	50000	1,105,000.000
9602	東宝	25000	50000	1,250,000.000
9735	セコム	5780	100000	578,000.000

(9) 売却した株式

コード	銘柄	単価	株数	小計
9722	藤田観光	4420	50000	2,210,000.000
9602	東宝	34100	50000	1,705,000.000
9735	セコム	8310	100000	831,000.000

4 考察

(1) 検証授業から

シミュレーションのはじめの段階においてはゲームでの売買と経済情報との結び付きは希薄であったため、大きな損失を出したりして十分な成果を上げることができなかった。

しかし、この失敗がかえって生徒のやる気を喚起する結果となり、売買を成功させるために積極的に情報収集にあたり、それをもとに理論的に分析しようとする姿勢がみられるようになってきた。これは、未熟ながらも課題解決のため意欲的に思考しようとする傾向の現れと捉えることができるであろう。通常の学習活動において失敗を経験させることはなかなか難しいことであり、失敗の中から成功を模索できるという