

担任；はい、時間です。3つ見つけれられたかな？ 始める前に1つだけ注意をします。だれかが発表したことに對して「何だそんなことか」とか「ウソついてる」なんて言わないで、ちゃんと聞くこと。1番目の人、決まってるかな？ それじゃ、ヨーイ、スタート！

教室のあちこちから、「私は私が好きです。なぜならば足が速いから」とか、「友だちがたくさんいるから」とか、「テストでいい点がとれたから」などという発表が聞こえてきます。

A先生は、「好きなどころがない」と言っていたC子の様子を見えています。

C子①；私は私が好きです。なぜならば、優しいと思うから……。

C子②；私は私が好きです。病気で寝ているおばあちゃんの世話をしてあげているから……。

C子③；私は私が好きです。なぜならば、優しいお母さんがいるからです。

C子の目とA先生の目が合いました。A先生は笑顔で小さくうなずきました。

B先生は、E男の班の様子を見えています。「ジョークを言ってみんなを笑わせる」、「将来は芸能人になりたい」などと言っていたE男だったので、3つ目になったら何を言ったらいいか、わからなくなってしまうようです。

E 男；あれ……、何言うんだか、わかんなくなっちゃった。あれ……？

F 男；E男ったら、またふざけて……。

E 男；ふざけてなんかいいえよ。本当にわかんねえんだ……。

G 子；E男君て、いいところいっぱいあるじゃない。元気だし、優しいし、歌もじょうずだし……。

F 男；そうだ。オレと仲いいし……。

E 男；ちがう！ そういうことじゃなくて……。しかたねえな……。オレは……、まだ学校を休んでねえから、オレはオレが好きだ。



心配していたB先生も、ホッとしました。

### 3 シェアリング（ふりかえり）

#### 【ねらい】

エクササイズを通して味わった、お互いの感情を発表し合い、気持ちを共有し合うとともに、相互理解を深める。

#### 【概要】

自分を肯定的に紹介し合う体験を通して思ったことや感じたことを発表し合う。

担任；みんな終わったかな？ それじゃこれから、各班ごとに今日の感想を発表し合ってみよう。

D 男；どんなことですか？

担任；どんなことでもいいんだよ。「恥ずかしかった」とか、「嬉しかっ