

(3) 今年度（平成10年度）の研究計画

部	調査資料部会	実践指導部会	授業部会	他ボランティア部
主な活動	記録収集 実践記録の累積 アンケート作成と実施・集計 道徳性検査実施と考察	体験学習の計画と実践 クリーン作戦 愛校作業 共に生きる社会	道徳教育計画の改善 全体 学級 年間 授業の充実 授業研究 研修会	先進校視察 要請訪問 花壇作業 奉仕作業（親子） 校内美化活動 施設訪問 生徒会活動
4	計画立案	計画立案	計画立案	計画立案
5	基本的生活習慣検査 保護者向けアンケート		授業研究（校内）	毎週（木）施設訪問
6	基本的生活習慣検査 教師向けアンケート	クリーン作戦 町内の清掃活動	授業研究と研修会 （要請指導訪問）	部中体連の時、施設訪問
7	基本的生活習慣検査 道徳性検査実施	愛校作業 （グラウンド内の除草）	授業研究と研修会 （外部講師）	校内美化活動
8	道徳性検査の結果考察			
9	基本的生活習慣検査	クリーン作戦 （校内及び公共施設の清掃）	授業研究と研修会 （要請指導訪問）	
10	基本的生活習慣検査	研 究 公 開		
11	基本的生活習慣検査	障害者とふれあう会『共に生きる社会とは』		
12	基本的生活習慣検査		授業研究（校内）	校内美化活動
1			授業研究（校内）	研究のまとめ
2	基本的生活習慣検査 反省とまとめ 次年度の計画	反省とまとめ 次年度の計画	反省とまとめ 次年度の計画	反省とまとめ 次年度の計画

V 研究の実際

1 道徳教育諸計画の見直しと改善

道徳教育全体計画、年間指導計画、学級における指導計画、重点指導内容項目との関連、実践体験学習との関連について改善を図った。

特に、「5つの重点指導内容項目に基づく指導関連表」と「学校行事と道徳的価値関連表」も作成した。

〈例〉

時 期	行事名	道徳内容													
		主として自分自身に関すること	(1) 望ましい生活習慣・健康・節度	(2) 希望・勇気・強い意志	(3) 自主・自律・誠実・責任	(4) 真理愛・理想の実現	(5) 向上心・個性の伸長・充実した生き方	主として他人のかかわりに関すること	(1) 礼儀	(2) 人間愛・感謝・思いやり	(3) 信頼・友情	(4) 男女の敬愛	(5) 自他の尊重・謙虚・広い心	主として自然や崇高なものに関すること	(1) 自然愛・畏敬の念
4	着任式 始業式				◎										
	入学式		○	○							○	○			
	交通教室		○		○										
	身体測定 内科検診		○												
	新入生歓迎会								○	◎	○				
5	校内陸上				○	○					◎				
	生徒総会				○										
6	避難訓練		○												
	クリーン作戦				○										

2 他領域との関連を図った「道徳の時間」の指導計画…4-(4)「勤労の尊さ、奉仕、公共の福祉」～クリーン作戦～

学級活動で道徳の内容項目についての話し合いをし、クリーン作戦の意義を確かめあった。次にクリーン作戦に参加し、学級活動で高められた実践意欲を具体的な活動として生かした。さらに「道徳の時間」で体験学習をもとに、内容項目について生徒一人一人の考えを話し合い補充・深化・統合し、確かな道徳的実践力を育んだ。

展開構想

時期	教科名等	単 元 名 等	ね ら い
4月	学級活動	班活動と学級生活	学級の組織の必要性を再認識させるとわせてよりよい学級を作ろうとする意
5月	道 徳	勤労の尊さ	勤労の尊さを理解し、勤労を通して社会に貢献しようとする意欲を育てる。
6月	体験学習	クリーン作戦	町内のゴミ拾いを通して奉仕の精神、共にゴミ問題への関心を深めさせる。
7月	学級活動	働くことと学ぶこと	働くことの目的や意義について学ばせ、に対する心構えをもたせる。
	体験学習	愛校作業	校庭の除草作業を通して奉仕の精神やと共に協力のすばらしさを実感させる。
8月	道 徳	社会奉仕から学んだこと	社会への奉仕が人間であることの喜び知り、生きがいのある人生を実現しようとする。
	学級活動	職場体験	実際に職場を見学、体験することにより生徒自らの生き方を考えさせ、生徒への意欲を持たせる。
9月	体験学習	クリーン作戦	部活動ごとに日頃使用している校内及

3 道徳的実践体験活動の計画と実践

- (1) クリーン作戦
- (2) 障害者とふれあう場の設定
- (3) 愛校作業
- (4) 校内及び公共施設の清掃
- (5) ボランティア活動

を実践した。実践上での留意点として

- ① 強化したい内容項目に基づき、ふさわしい体験を選定する。
- ② 事前指導では価値の意識付けを、事後の指導では価値の再確認をする。
- ③ 生徒主体の活動や企画を大切にす。
- ④ 学級や部活動単位の活動を主とし、その機能を生かす。

の4点を大切にして実践活動を行った。