

(3) 「情報提供の工夫」とは

調べ学習の際に大きな課題になるのは情報源の確保である。そこで、学校司書の協力を仰ぎ生徒が図書室に行けば必要な情報をすぐに集められるような「特別コーナー」を設置する。

『マイ＝ファイルノート』

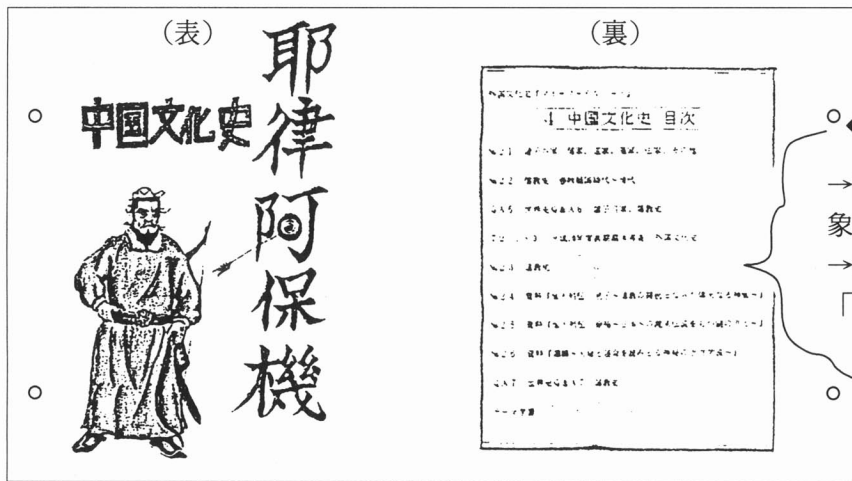
抽出生徒作品

小單元ごとに次の順番でファイリングしていく。

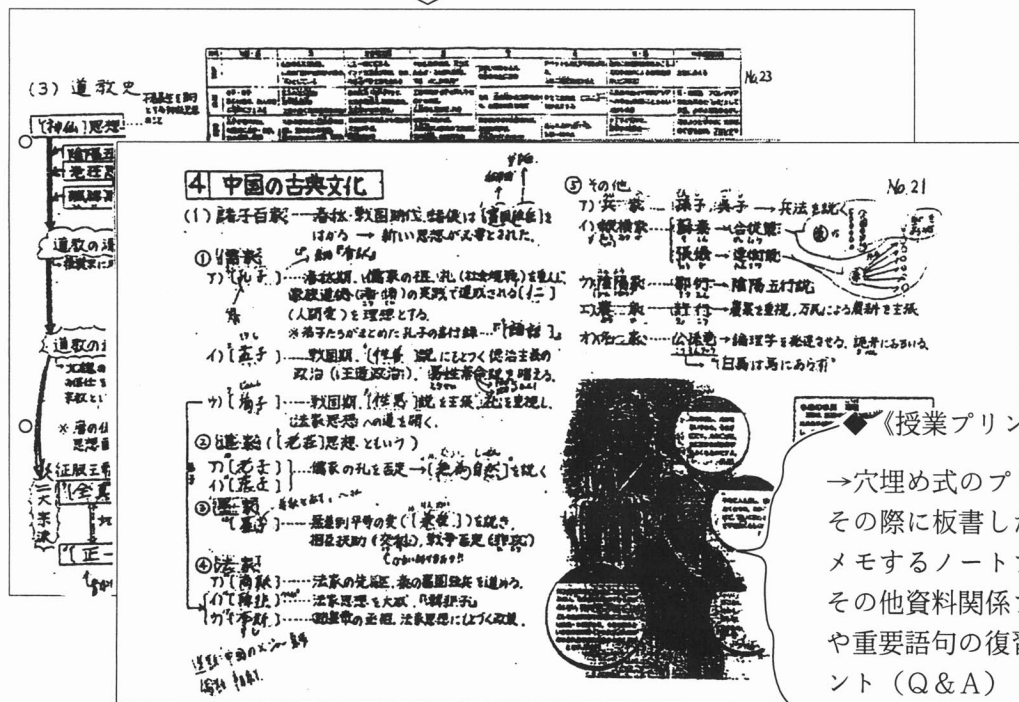
III 研究の実際と考察

1 検証授業計画

- (1) 単元名 「中国文化史」
- (2) 学習指導計画（総時数 9時間）
 - ① 中国古典思想史…………… 1時間
 - ② 中国儒・仏・道教史…………… 3時間
 - ③ 中国文化史演習（検証授業1・検証授業2）…… 5時間



◆《單元表紙》
 →表面には、その単元を象徴するものを挿入する。
 →裏面には、その単元の「目次」を貼付する。



◆《授業プリント》
 →穴埋め式のプリントと
 その際に板書した内容を
 メモするノートプリント、
 その他資料関係プリント
 や重要語句の復習用プリ
 ント（Q&A）