

(4) 授業の実際

※ 「わたしはだれでしょう」ゲームの様子

① 出題者を決める。

くじ（6人なら1から6の番号）とイメージカード（カードは6枚一組になっており、それぞれNo.1からNo.6の番号がついている）を各班に配る。それぞれがくじを引き、引いた番号と同じ番号のカードを担当することを確認する。

② 「わたしはだれでしょう」ゲームをする。

T : では、「わたしはだれでしょう」ゲームを始めましょう。

C₁ : No.1のカードからの問題です。よく聞いてください。

① この人は、お掃除のとき、みんなが嫌がる机運びの仕事を進んでやってくれます。

② この人は、係の仕事を、責任をもって一生懸命がんばります。

③ この人は、困っている人に消しゴムや定規を貸してくれるやさしい人です。

さあ、この人はだれでしょう。

C_{2~6} : 班の中のだれかを予想し、カードにその人の名前を記入する。

※ C₂~C₆が順番に出題者となって、上記と同様に繰り返す。



〔「わたしはだれでしょう」ゲーム〕

T : (全員、終了したことを確認した後) これから解答カードを配ります。まず、予想がどうだったか確認しましょう。もし、予

想がはずれていたら静かに書き直しましょう。次に、カードに書いてある3つの文章の中で、「一番その人らしいなあ」と思う言葉や文に線を引いて、その人にカードを渡しましょう。

全員のカードに線を引き終わったら渡しましょう。

(解答カードを配布する)

C₁ : 当たっているかな…? やったあ、全員正解だ。

C₃ : わたしも正解だ。S君は新聞係の仕事を最後までがんばっていたわ。そうだ、ここに線を引こう（「責任を持って一生懸命がんばります」に線を引く）。次はMさんのカードだ。Mさんはスポーツ万能だから…。

T : カードに線を引き終わった人は、それぞれ人にそのカードを渡しましょう。

:

C₄ : (引いてある箇所を、一枚一枚じっくり確認し) みんな「スポーツ万能」に線を引いている。

C₆ : わあ、「やさしい人」に線が引いてある。

:

T : この活動をして、感じたことや考えたことを「振り返りカード」(資料2)に自由に書きましょう。

C : 振り返りカードに記入する。

T : 振り返りカードの「みんなのこと」に書いたことを発表しましょう。

C₇ : 今までよく知らなかった友達は、こんなにいいことができて、親切なんだと思いました。

C₈ : みんな、特技や得意なものがあったり、違っていたりするんだなあと思いました。

T : 振り返りカードの「自分のこと」に書い