

次に、KJ法を活用し、フェスティバルで
 やってみたいことを思いつくままにカードに
 書かせ、黒板に整理していった。類似性のあ
 るカードをグループ編成し、さらに、思いつ
 いたものを付け加えさせ、フェスティバルの
 見通しを持たせた。

その後、自分がやってみたいことや、一緒
 に活動したい友達などによりグループを編成
 し、おおまかな話し合いをさせた。



KJ法のカードを貼る児童

フェスティバルの けいかくを 立てよう

お店の名前
おはげやしき

グループのメンバー

ひでたか	しんいちろう
たくや	しんや、かや



作りたいもの

おはげ、	ダンボール
ワナ、	糸
しかけ	先のワナ
	ダンボールのトゲゲ
	ぬの

やるのがとてもたのしみです
 計画

ふりかえってみよう 2年1組()

けいかくを立てる。 9月24日(火)

- * じゅんぴは じゅんちように すずんでいますか。 
- * 友だちと きょうりょくしあうことが できましたか。 

* かんそう、ごまっこと など

オーロラの家の中がなにであ
 くるのがわからなくてオーロ
 ラににているものをつつてまどにい
 けるのがわからないのでごま
 っています

ふりかえってみようカード

【検証授業Ⅱ】

錦星幼稚園の園児を迎え、前もって招待状
 を手渡したお相手さんの園児を捜して、「や
 きいもグーチーパー」に合わせてじゃんけん
 ゲームをした。1回目の交流会以来であつた
 が、すぐに打ち解けて笑顔でじゃんけんやお
 みこし担ぎをしていた。



じゃんけんゲーム

出店を出す際、店番を交代で行い、店番をし
 ていない時は、園児に進んで声を掛けてあげる